

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ В ЦЕЛЯХ РАСШИРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ступникова Мария Анатольевна

старший методист

МБУДО Центр «Юность»

Согласно Федеральному закону «Об образовании», система дополнительного образования в Российской Федерации обеспечивает семье реальные возможности выбора вида (типа) образовательного учреждения и набора предоставляемых им услуг. Как следствие – возможность прямого и косвенного влияния на качество оказываемых образовательных услуг, что определяет необходимость создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, где семья выступает как основной партнер.

Ведущую роль в организации такого сотрудничества играют педагоги дополнительного образования. По мнению А.М. Матюшкина, О.Е. Лебедевой дополнительное образование, благодаря своей специфике, создает все необходимые условия для развития уникальности личности, ее различных способностей. Главная особенность педагогического процесса в дополнительном образовании не передача готовых знаний, а совместный поиск решений [3,4].

Педагог, являющийся ключевой фигурой в образовании, сегодня не только реализует образовательную программу, но и непосредственно участвует в формировании содержания образования, в его обновлении.

Современные родители рассматривают учреждение дополнительного образования детей не только как место для развития задатков ребенка, для организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребенка, нацелены на четкий и внятный образовательный результат.

Поэтому для педагога дополнительного образования очень важно установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия.

Решать проблемы социализации детей помогает непрерывная работа с родителями. Грамотное сочетание новых и традиционных форм работы с родителями позволяет повысить эффективность воспитательного процесса, укрепляет связь между родителями и детьми, повышает у детей способность и активность к сотрудничеству, творческому самовыражению.

Цель системной работы с родителями в Центре «Юность» - формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогическими кадрами для создания благоприятных условий для всестороннего развития творческой и духовно богатой личности.

Организуя работу с родителями, перед учреждением ставятся следующие задачи:

- показать возможности дополнительного образования в Учреждении;
- учитывать мнения родителей при разработке структуры и направлений учебно-воспитательного процесса;
- способствовать формированию культуры взаимодействия родителей и детей в семье;
- познакомить родителей обучающихся с негативными явлениями в окружающей социальной среде;
- привлекать родителей обучающихся к организации совместных мероприятий;
- эффективно сотрудничать при разрешении конфликтных ситуаций;
- привлекать родителей к участию в мониторинговых мероприятиях;
- транслировать родительской общественности о достижениях обучающихся через СМИ, в том числе через сайт ОО (новостная лента).

Рассматривая систему взаимодействия с родителями можно выделить два направления: работа с семьей в целом, включая детей, и сотрудничество с родителями, как партнерами.

Основными эффективными формами в первом направлении, на наш взгляд, являются:

1. Праздники, где наряду с детьми участниками являются и родители. Результат совместного творчества детей и родителей способствует развитию положительных эмоций у детей, вызывает у них чувство гордости за своих родителей.

Ежегодно педагогами Центра организовывается и проводится праздничная программа «Семейные посиделки», посвященная Международному дню Семьи, где семейные команды демонстрируют подготовленные творческие визитки, соревнуются в различных областях (изготовление вареников, пирогов, интеллектуальный марафон), участвуют в мастер-классах, и зажигательной дискотеке. В течение всего праздника перед гостями выступают обучающиеся МБУДО Центр «Юность». В знак признательности, проявление активной гражданской и жизненной позиции семьям вручаются благодарственные письма и подарки (Приложение 1).

Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери создают условия для сплочения детей и мам посредством их совместного участия в творческой жизни, через совместные просмотры и обсуждения фильмов в рамках Всероссийской акции «Вера, надежда, любовь в российских семьях», участие в тематических мастер-классах по изготовлению народной куклы, созданию совместных (семейных) концертных номеров.

В каникулярный период организовываются профильные дни с семейным участием: «Осенние посиделки», «В кругу семьи», «Молодецкие игры» (Приложение 2) с целью создания атмосферы сотворчества детей и родителей, укрепления семейных традиций.

Такая работа способствует укреплению семейных отношений, возрастанию количества участников различных семейных мероприятий, пополнению рядов активных родителей, вовлеченных в жизнь организации и творчество детей.

2. Творческий отчет в форме концертов, итоговых праздников для родителей - традиция коллективов художественно-эстетической направленности. Данные мероприятия обеспечивают положительную динамику развития творческой активной личности ребенка (с учетом возраста, индивидуальных потребностей и возможностей детей). Родители в данной ситуации видят достигнутые их ребенком образовательные результаты.

3. В системе во всех коллективах проходят открытые занятия и мастер-классы для родителей. На таких занятиях формируется общий понятийный уровень. Участие родителей в деятельности коллектива способствует созданию атмосферы общей заботы, сотрудничества и тепла. Педагогами Центра были организованы и проведены мастер-классы: «Халадай» (изготовление традиционной одежды восточнославянских народов Новосибирской области), «Пасхальная открытка в смешанной технике», «Пасхальный сувенир», «Танцевальный класс "Латина-денс"».

4. Совместная проектная деятельность, в которой партнерами выступают обучающийся – родитель – педагог. Например, «История моей семьи в куклах» (изготовление генеалогического древа), «Колыбельная для мамы» (иллюстрирование сборника колыбельных).

Таким образом, стержнем педагогического процесса является взаимодействие педагогов с учащимися и их родителями. Эффективность данного взаимодействия, как инструмента воспитания, во многом определяется характером взаимоотношений между руководителем объединения по интересам и его подопечными.

Эффект взаимодействия резко возрастает, если педагоги не воспринимают воспитанников как объект своего воздействия, а видят в них партнеров по совместной работе. Стремление педагогов учреждений дополнительного

образования в тесном контакте с ребятами и их родителями планировать, осуществлять и оценивать образовательно-воспитательный процесс, создавать обстановку доверия и общей заинтересованности содействует оптимизации этого процесса.

В условиях реализации принципа государственно - общественного управления, отношения семьи и педагогов должны отвечать концепции «открытой» образовательной организации. В данном направлении мы определяем следующие формы работы:

1. Родительские собрания, посвященные перспективам деятельности творческого коллектива, вопросам сотрудничества и взаимодействия педагога, родителей, коллектива, организации. Такие собрания чаще всего организовываются 1-2 раза в год.

2. Родительский актив - посредники, через которых осуществляется привлечение педагогом родителей к управлению образовательным процессом. На заседаниях родительского комитета вырабатываются способы решения проблем, обозначенных отдельными родителями. Данная организация призвана привлечь, заинтересовать родителей и детей в жизни образовательной организации и группы, стимулировать к совместному решению возникающих проблем.

3. Индивидуальные консультации, беседы, общение с родителями – неотъемлемая часть работы педагогов и администрации учреждения, способствующая созданию атмосферы доверия и сотрудничества.

4. Совместная деятельность педагога и родителей в решении задач участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и соревнованиях. Родители помогают с транспортной доставкой реквизита и костюмов, сопровождают коллектив до места выступления, выступают в роли фотографов.

5. Анкетирование родителей по вопросам организации образовательного процесса, интересов и потребностей учащихся и их родителей в образовательных услугах учреждений дополнительного образования.

6. Информирование родительской общественности по вопросам воспитания и безопасности детей путем размещения наглядной информации на

стендах в структурных подразделениях, на официальном сайте учреждения, официальных группах в социальной сети ВКонтакте (3500 подписчиков).

Система работы с родителями требует глубокого анализа и конкретного планирования. В процессе взаимодействия семьи и педагога происходит формирование всех компонентов содержания образования: знаний, умений, опыта творческой деятельности, опыта эмоционально-ценностного отношения к миру. Таким образом, семья и учреждение дополнительного образования – это два звена в одной цепи. Их общая задача: образование и воспитание будущего поколения, создание комфортных условий для полноценного развития личности.

Литература:

1. Заславская О. Вертикаль управленческих идей, способствующих устойчивому развитию образования. // Журнал «Народное образование» — 2006. — № 2 — с. 43.
2. Камалиев Н. З. Социальное партнерство в профессиональном образовании. // Журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения» — 2005. — № 2 — с. 42–46.
3. Лебедева О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. — М.: Издательство «Владос», 2000. — 125 с.
4. Матюшкин А.М. Мышление, обучение, творчество / А.М. Матюшкин. — М.: Издательство МПСИ, 2003. — 150 с.
5. Савенков А. Секреты жизненного успеха. // Журнал «Директор школы» 2004. — № 10. — с. 48.
6. Сухорукова А. С. Управление сотворческими процессами. // Библиотека журнала «Директор школы», 2000. — № 8.
7. Филиппова Е. Ф. Социальное партнерство — условие развития школы. // Журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения» — 2004. — № 6 — с. 38–41.

8. Фомина Е. Общественно-ориентированное образование и общественно — активные школы в России. // Журнал «Народное образование» — 2005. — с.32–36.

«Семейные посиделки»

Мероприятие приурочено к Международному дню семьи (15 мая)

Участники - семейные команды (например, многодетные).

В качестве домашнего задания команды готовят визитку.

В качестве почетных гостей приглашаются: глава администрации, представители депутатского корпуса, представитель отдела образования или социальной защиты администрации района. Почетные гости могут входить в состав жюри.

Оформляется тематическая фото зона. До начала мероприятия работает фотограф. Готовые фотографии с события можно распечатать для использования в процессе мастер-класса.

Оборудование: звуковое оборудование, экран для трансляции заданий и турнирной таблицы, столы по количеству команд.

Раздаточные материалы (таблицы для внесения ответов, бланки для выставления оценок жюри).

Призовой фонд, например настольные игры: по количеству семей-участниц.

Материалы для мастер-класса на тему семьи (например, рамка для фотографии, в процессе мастер-класса распечатанные заранее фотографии семей-участниц оформляются в изготовленные на мастер-классе рамки).

СЦЕНАРИЙ мероприятия

Вед.: Добрый день, дорогие друзья и гости! По традиции в рамках международного дня семьи, мы собираемся с вами в этом уютном зале. Наши «Семейные посиделки» будут проходить в формате «Интеллектуально-развлекательной игры».

Так начнем же наш праздник!

КОНЦЕРТНЫЙ НОМЕР

Вед.: Сегодня мы собрались с вами, чтобы вместе и интересно провести время в кругу своей семьи. Ведь наша стремительная жизнь, к сожалению, не всегда дает возможность уделить как можно больше времени своим близким. И вот сейчас такая возможность и предоставляется нам представить свою семью, познакомить с образом жизни, и сказать спасибо своим близким.

В наших посиделках участвуют семьи:

Семья _____

Семья _____ и т.п.

Вас приехал поздравить с международным днем семьи _____

(представляют почетных гостей. Гости приветствуют участников).

Вед.: Уважаемые наши семьи на победу настроились?! Тогда начинаем первый конкурс - презентация! Наши экспертное жюри, будут оценивать внешний вид, оригинальную идею, единство духа и творческую составляющую. После каждого конкурса в таблицу будет выведена оценка. Нашим участникам желаем удачи.

КОНЦЕРТНЫЙ НОМЕР

КОНКУРС ВИЗИТКА-ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

КОНЦЕРТНЫЙ НОМЕР

Во время концертного выступления жюри выставляет оценки за конкурс и выводят на экран.

Вед.: Первый конкурс прошел удачно. Переходим ко второму, шуточному – «Все согласны» (приложение 1.1). Каждому из вас раздаются бланки для ответа. На экране будут показаны слайды с зашифрованными названия фильмов, вам нужно будет их запомнить и в течение 5 минут записать в анкету, которая лежит у вас на столе. Ну что команды, готовы к настоящему сложному испытанию? Поехали!

(После конкурса)

Бланки с вашими ответами отдаем экспертному жюри, а это:

_____. Ваши аплодисменты.

КОНЦЕРТНЫЙ НОМЕР

Вед.: Следующий конкурс называется «Кото-фото» (Приложение 1.2.). На экране показывается фрагмент из фильма, где лица героев зашифрованы в масках кота, вам нужно будет угадать из какого это фильма и записать в анкету. Время вам дается всего 10 мин. Все очень просто и даже интересно. Предыдущий опыт у вас уже есть. Теперь будет легче. Итак, начинаем. Первый фрагмент на экран.

Теперь по такому же принципу, анкеты отдаем жюри и ждем ответа. А пока для вас

КОНЦЕРТНЫЙ НОМЕР

Вед.: С хорошим настроением переходим к следующему конкурсу под названием «Найди» (Приложение 1.3.). Для вас на экране будет показана 2 картинки с зашифрованными играми, ваша главная задача их найти и записать в готовую для вас анкету. А дальше по схеме. Если вы готовы, похлопайте в ладоши. Зарядились энергией победы и вперед.

Внимание на экран.

Теперь тоже самое, только города. Время 10 мин. Желаю удачи. Итак, начинаем.

Время заканчивается. Отдаем анкеты с ответами нашему экспертному жюри.

КОНЦЕРТНЫЙ НОМЕР

Пока идет подсчет баллов, мы с вами дружно отправимся на мастер-класс, который проведет для Вас педагог дополнительного образования _____.
Пройдемте к ней в гости за стол. (40 мин)

МАСТЕР-КЛАСС по изготовлению фоторамки. С маленькими детьми проводится мастер-класс по шаромоделированию

Сегодня мы с вами хорошо провели вместе время, сначала поработали интеллектуально, потом отдохнули на мастер-классе, а теперь пришла пора узнать, кто из наших семей победил.

Для вручения памятных подарков и благодарственных писем участникам Семейных посиделок – нашим дорогим счастливым семьям приглашаются:

Председатель жюри, _____

Памятный подарок и благодарственное письмо вручается

Перечисление семей

КОНЦЕРТНЫЙ НОМЕР.

Вед.:

Семья – это мы ...

Семья это – я ...

Семья это папа и мама моя,...

Семья – это братик маленький мой,....

Семья – это котик пушистый такой,...

Семья – это бабушки две дорогие,....

Семья – и сестренки мои озорные,....

Семья –это праздник за круглым столом,....

Семья – это счастье, семья – это дом.....

Там, где дружная семья - Мама, папа, я

Там, где дружная семья – Любовь, забота, доброта

Там, где дружная семья - от счастья кружится голова

Там, где дружная семья - лица светятся улыбкой, словно звездочки горя

Вед.: Дорогие друзья, наше мероприятие, к сожалению, подошло к своему логическому завершению. И сегодня было очень приятно наслаждаться вашим общением. Ведь в наше время редко встретишь дружную семью. И мы знаем на кого нам равняться. Спасибо вам за сегодняшний день. Добра вам и вашим семьям, уюта и благополучия. До новых встреч!

ДИСКОТЕКА.

ВСЕ СОГЛАСНЫ



ЛВФН

Задание 1

ТМЛІНІСЛІЦМ

Задание 2



ШРЛМРЛ

Задание 3



СМІЙЛЧШІФЛМ

Задание 4



ТРДНБТЬБГМ

Задание 5



ЧМГВРТМЖЧН

Задание 6



ГГРФГЛБСПРПЛ

Задание 7



СБННСТНЦНЛЬНЙТ

Задание 8



КВКЗСКПЛННЦ,ЛНВПРКЛЧНШРК

Задание 9



ДНЬВБРВ

Задание 10



ВРШЛВСКЇСТРЛК

Задание 11



СЛЖЛДВТВРЩ

Задание 12



ЛШПВЧТГРНЗМЙ

Задание 13



ЛГНДКЛВРТ

Задание 14



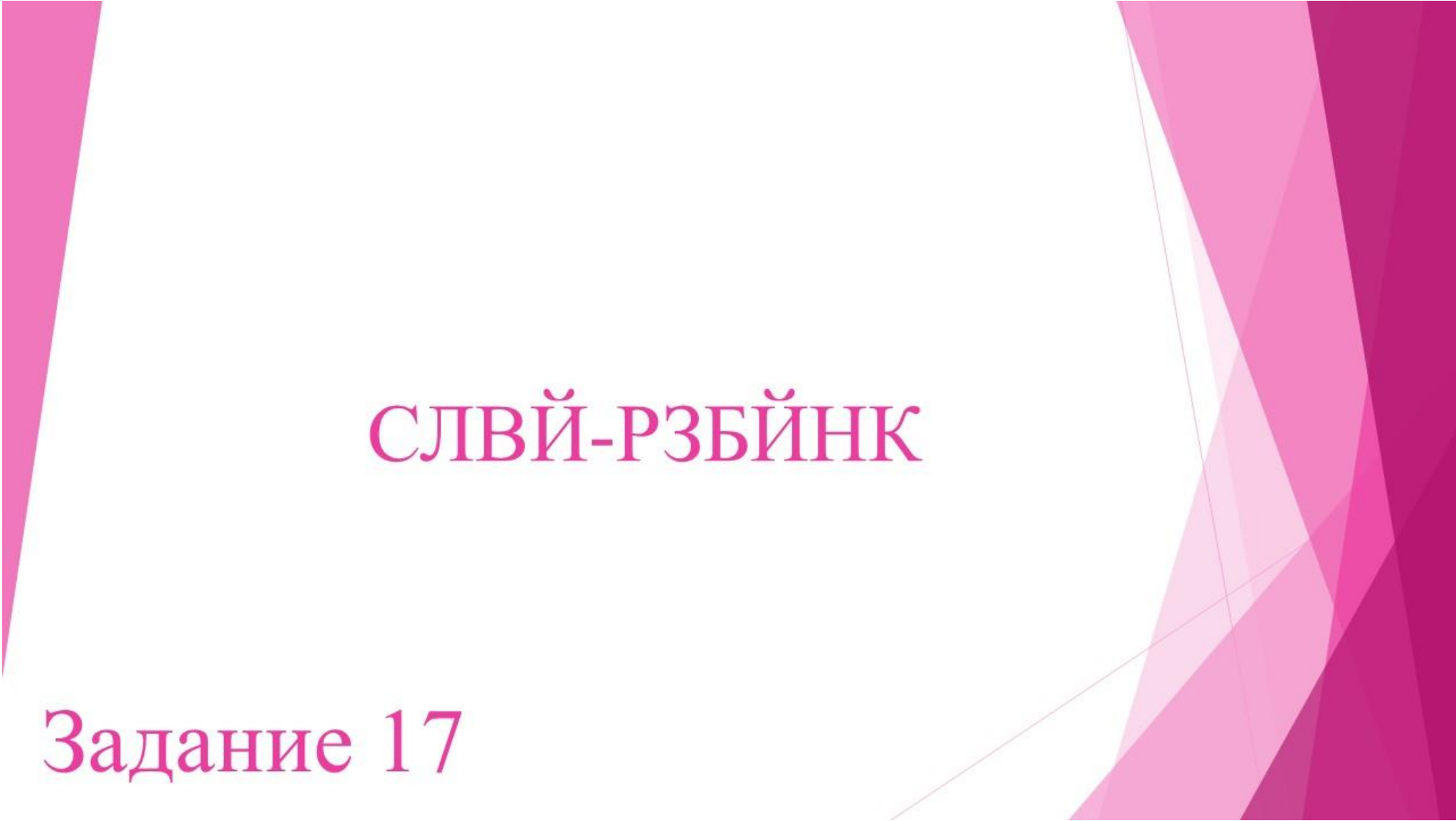
ЗРЗДСЬТХ

Задание 15



БТЛЪНЪ

Задание 16



СЛВЙ-РЗБЙНК

Задание 17

НДРБСВСКЙХРШПГДЛНБРЙТНБЧПТЬДТДЖД

Задание 18



ВНЧКПРЗДНТ

Задание 19

Ответы: Все согласны (Российские фильмы)

1. Левиафан
2. Утомленные солнцем
3. Ширли – Мырли
4. Самый лучший фильм
5. Трудно быть богом
6. О чем говорят мужчины
7. Географ глобус пропил
8. Особенности национальной охоты
9. Кавказская пленница, или Новые приключения Шурика
10. День выборов
11. Ворошиловский стрелок
12. Служили два товарища
13. Алеша Попович и Тугарин Змей
14. Легенда о Коловрате
15. А зори здесь тихие
16. Батальон
17. Соловей – разбойник
18. На Дербасовской хорошая погода Брайтон бич опять
идут дожди
19. Внучка президента

КОТО-ФОТО



ФОТО 1



ФОТО 2



ФОТО 3



ФОТО 4



ФОТО 5



ΦΟΤΟ 6



ФОТО 7



ФОТО 8



ФОТО 9



ФОТО 10



ФОТО 11



ФОТО 12



ΦΟΤΟ 13



ΦΟΤΟ 14



ФОТО 15



ФОТО 16



ФОТО 17



ФОТО 18



ФОТО 19



ФОТО 20



ФОТО 21



ФОТО 22



ФОТО 23



ФОТО 24



ФОТО 25



ФОТО 26



ФОТО 27



ФОТО 28



ФОТО 29



ФОТО 30



ФОТО 31



ФОТО 32



ФОТО 33



ФОТО 34



ФОТО 35



ФОТО 36



ФОТО 37



ФОТО 38



ФОТО 39



ФОТО 40



ФОТО 41



ФОТО 42



ФОТО 43



ФОТО 44



ФОТО 45



ФОТО 46



ФОТО 47

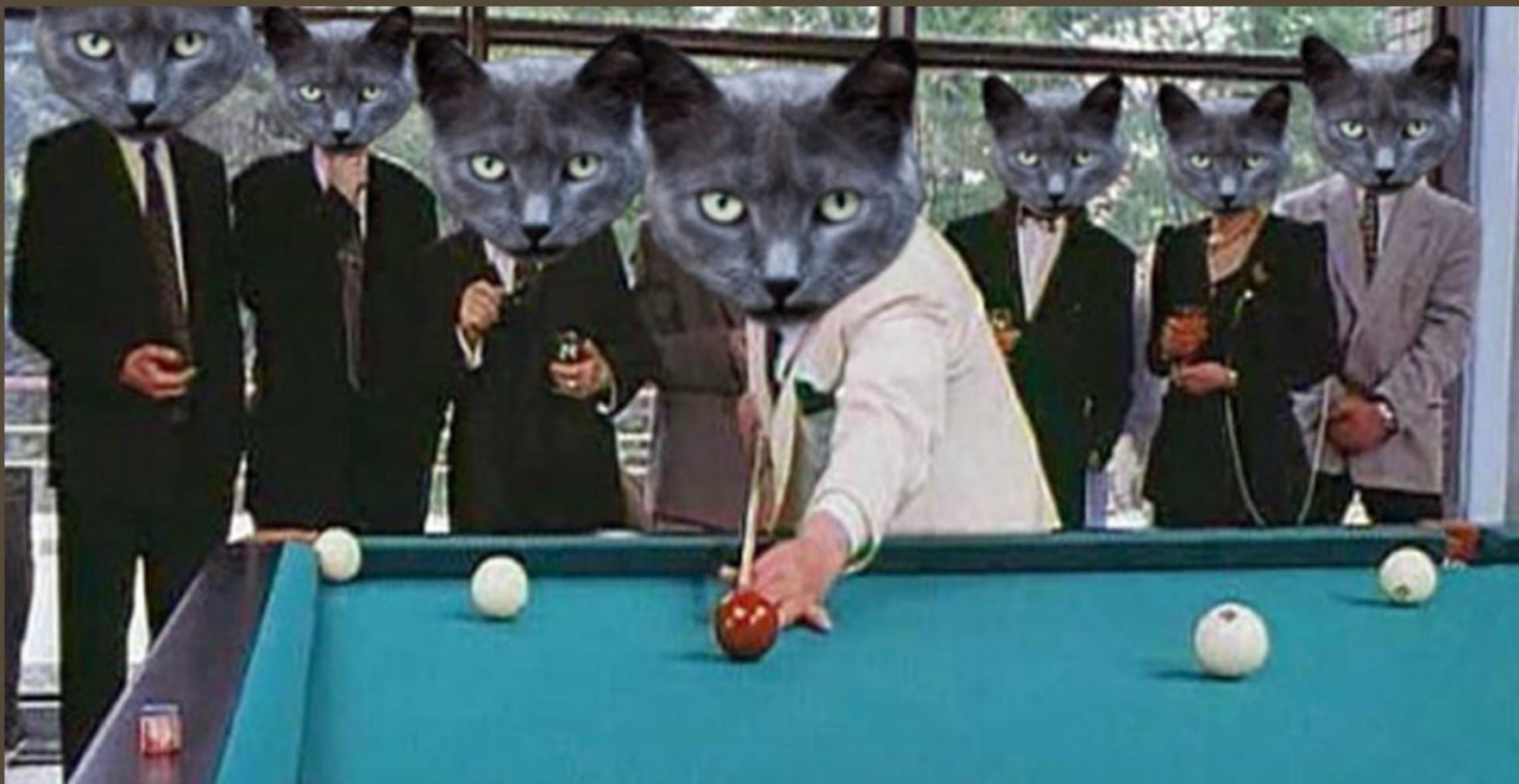


ФОТО 48



ФОТО 49



ФОТО 50



ФОТО 51



ФОТО 52



ФОТО 53

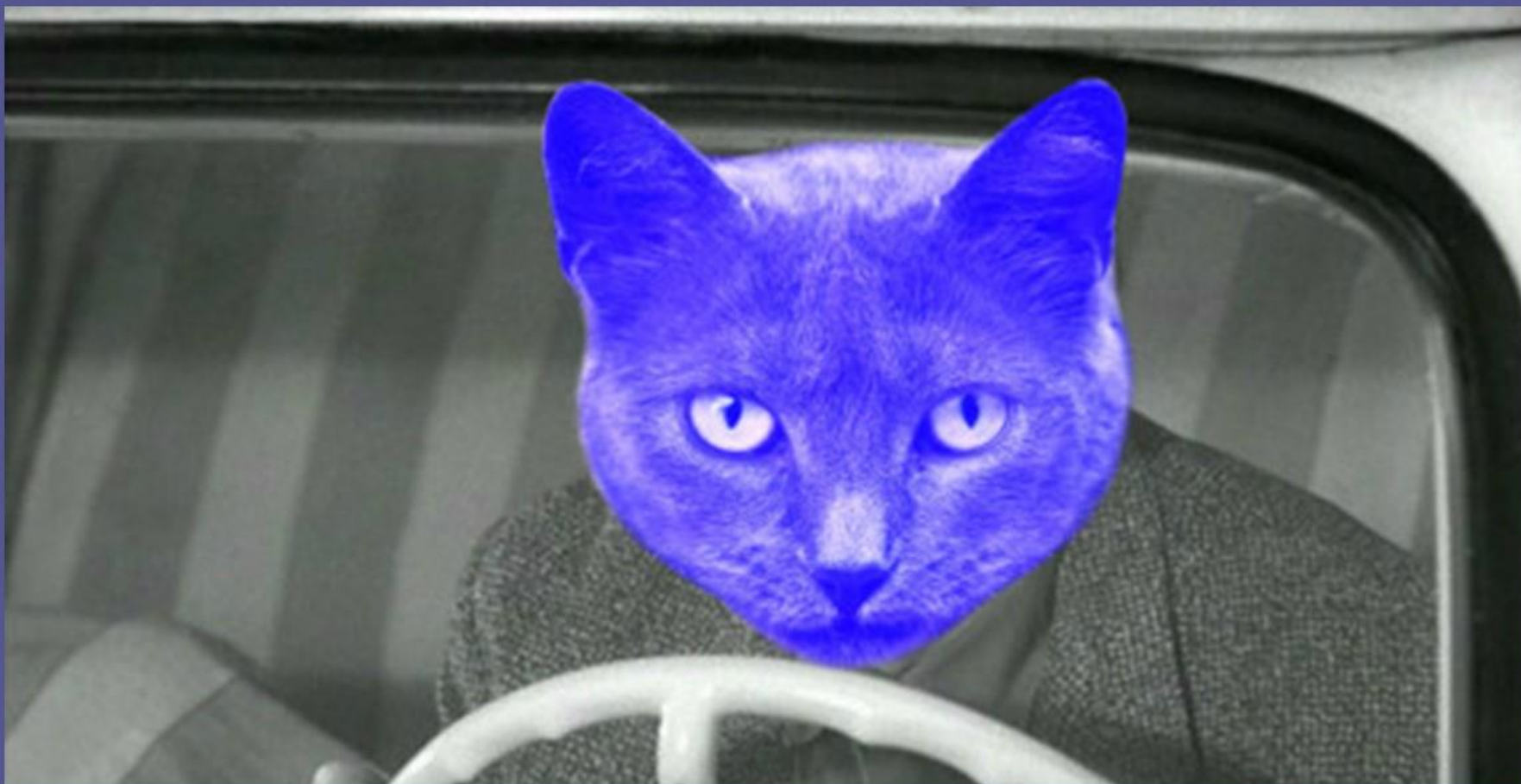


ФОТО 54



ФОТО 55

КОТОФОТО (ответы)

1. 9 рота
2. Семнадцать мгновений весны
3. Аватар
4. Бриллиантовая рука
5. Армагеддон
6. Вий
7. 1+1»\ «Неприкасаемые
8. Укрощение строптивого
9. Жмурки
10. Пятый элемент
11. ФоррестГамп
12. Брат
13. День выборов
14. Пираты Карибского моря
15. Влюблен по собственному желанию
16. Титаник
17. Ирония судьбы, или с легким паром
18. Интердевочка
19. Брюс Всемогущий

20. Кавказская пленница, или новые приключения Шурика
21. Вокзал для двоих
22. Криминальный талант
23. Изгой
24. Каникулы строгого режима
25. Маска
26. Близнецы
27. Собачье сердце
28. Няньки
29. Человек-амфибия
30. Одиноким предоставляется общежитие
31. Эйс Вентура 2: Когда зовет природа
32. В джазе только девушки
33. Старики-разбойники
34. Курьер
35. Покровские ворота
36. Зеленая миля
37. Джентльмены удачи
38. Я шагаю по Москве
39. Чучело

40. Мимино
41. Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен
42. Самая обаятельная и привлекательная
43. Большая перемена
44. Приходите завтра
45. Трудный ребенок
46. Ширли-Мырли
47. Королева бензоколонки
48. Классик
49. А зори здесь тихие...
50. Три плюс два
51. Свадьба в Малиновке
52. Морозко
53. Терминатор
54. Берегись автомобиля
55. Красотка

ИГРЫ



Города



Ответы

Игры

1. Морской бой
2. Нарды
3. Крокодил
4. Мафия
5. Козел
6. Бутылочка
7. Виселица
8. Пьяница
9. Сапёр
10. Злые птицы (энгри бердц)
11. Дочки матери
12. Стоп лава
13. Очко
14. Испорченный телефон
15. Фанты
16. Камень ножницы бумага
17. Дурак
18. Ручеёк
19. Домино
20. Монополия
21. Шахматы
22. Шашки
23. Балда
24. Шляпа
25. Классики
26. Кости
27. Блэк джек

Города

1. Монте –Карло
2. Воркута
3. Ленинград
4. Грозный
5. Чехов
6. Магнитогорск
7. Афины
8. Великие луки
9. Минеральные воды
10. Брюссель
11. Львов
12. Вашингтон
13. Орёл
14. Пушкин
15. Братислава
16. Кривой рог
17. Казань
18. Кабул
19. Барнаул
20. Прага
21. Рим
22. Панама
23. Нассау (на Багамских островах)

Приложение 2.



Утверждаю

Директор МБУДО Центр «Юность»

Е. В. Ромах

ПОЛОЖЕНИЕ спартакиады «Молодецкие игры - 2020»

I. ОРГАНИЗАТОРЫ

МБУДО Центр «Юность»

Дата, место проведения: _____,

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Цель мероприятия - духовно-нравственное воспитание молодёжи на основе семейных традиций и народной культуры России.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, формирование положительных жизненных установок у подрастающего поколения;
- популяризация и усиление физкультурно-спортивной работы с молодежью;
- обмен опытом и обобщение опыта работы спортивных секций МБУДО Центр «Юность».
- популяризация основ семейных традиций и народной культуры России.

III. УЧАСТНИКИ

- Учащиеся и их родители МБУДО Центр «Юность»;
- Руководители, педагогический состав;

От каждого структурного подразделения по две семьи из 4 х человек, возраст детей от 7 до 18 лет.

IV. СОДЕРЖАНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

В рамках спартакиады «Молодецкие игры - 2020» пройдут следующие соревнования:

- Визитка команды (название, девиз, кричалки);
- перетягивание каната;
- выталкивание из круга;
- эстафеты.
- мастер-класс.

V. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

К участию в спартакиаде допускаются обучающиеся и их родители МБУДО Центр «Юность», годные по состоянию здоровья для участия в спартакиаде, и руководитель команды.

Форма одежды спортивная, обязательно сменная спортивная обувь у всех участников.

Подготовить визитку своей семьи/команды (название, девиз, кричалки).

Ответственность за выполнением всеми участниками правил техники безопасности, соблюдением дисциплины и порядка несут руководители команд.

VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Команды - победители спартакиады «Молодецкие игры - 2020» награждаются грамотами и вымпелами организаторов.

ПРОГРАММА

спартакиады «Молодецкие игры - 2020»

время	<i>содержание</i>
10.45 - 11.00	Сбор и регистрация участников мероприятия
11.00 - 11.15	Торжественное открытие мероприятия, демонстрация правил состязаний;
11:15 - 11:45	Представление команд (визитка)
11.45 - 12.45	Предварительные состязания: перетягивание каната; выталкивание из круга; эстафеты.
12.45-13.45	Мастер-класс
13.45- 14.00	Награждение победителей спартакиады