

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»

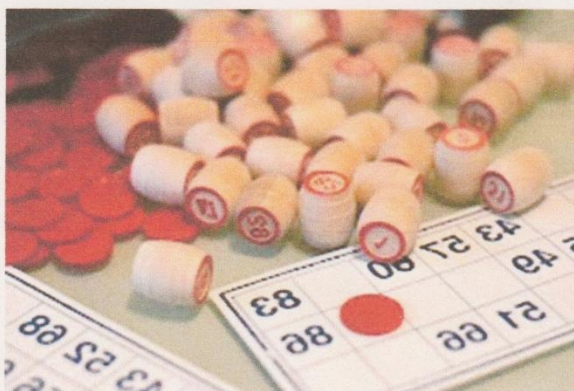
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РОМАНТИКА»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБУДО Центр «Юность»
Протокол № 35
от «22» февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО Центр «Юность»
О.И.И. Ромах Е. В.
Приказ № 43-ор
от «25» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«ВЕСЕЛО И ГРОМКО»



Возраст детей: 7 – 14 лет
Срок реализации: 8 дней (01.06.2022 – 15.06.2022)

Авторы-составители:
Сукманова Екатерина Александровна,
методист;
Ватутина Диана Вадимовна,
педагог-организатор

Новосибирск
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Обоснование темы	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Нормативно-правовое обеспечение программы.....	3
1.4. Актуальность	4
1.5. Новизна	5
1.6. Сроки реализации программы.....	6
1.7. Этапы организации	6
1.8. Адресат программы	6
1.9. Цель и задачи.....	7
2. Содержание и средства реализации программы.....	8
2.1. Формы, методы и принципы	8
2.2. Описание настольных игр, используемых на профильной смене	8
2.3. Необходимые условия для реализации программы	18
2.4. Режим занятий.....	19
2.5. План-сетка	19
2.6. Предполагаемые результаты	20
2.7. Методы диагностики	21
3. Список литературы	22
Приложение 1	23
Приложение 2	24

ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА «ВЕСЕЛО И ГРОМКО»

1. Пояснительная записка

1.1. Обоснование темы

На зимних каникулах на базе ДДТ «Романтика» был проведён профильный день «Вечер настолок», в котором приняли участие учащиеся трёх структурных подразделений Центра «Юность» в возрасте от 10 до 18 лет. Было много положительных отзывов, поэтому было принято решение увеличить количество игр, объединить их по различным тематикам и провести летнюю профильную смену.

1.2. Направленность

Профильная смена имеет следующую направленность – интеллектуально-развлекательную.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение программы

При разработке программ профильной смены, основными нормативными документами являются следующие:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 № 978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Положение об организации отдыха детей и их оздоровлении;

– Устав учреждения МБУДО Центр «Юность»

1.4. Актуальность

На сегодняшний день дети владеют информацией едва ли не лучше взрослых. Однако, в то же время, нельзя упускать из виду тот факт, что по-прежнему, одним из самых прогрессивных способов введения ребенка в область информационных потоков, погружения в процессы обучения и познания жизни, является игра.

Игра – непродуктивная деятельность, которая осуществляется не ради практических целей, а служит для развлечения и забавы, доставляя радость сама по себе.

Несмотря на высокий уровень компьютеризации, в современном мире незаслуженно забытые однажды настольные игры снова набирают популярность. Такие игры дают возможность разгрузить детей и взрослых от гаджетов, развить коммуникабельность и умение работать в команде.

Мы столкнулись с такой **проблемой**, что некоторые дети не имеют представления о настольных играх, так как в современном темпоритме жизни и круговороте сегодняшних событий дети и родители не успевают уделить время семейному досугу. В связи с данной проблемой **ключевой идеей программы** является знакомство с разнообразием настольных игр и

сплочение семьи и друзей. Ведь как приятно собраться всем вместе в теплой уютной обстановке и провести время за интересными играми, основным преимуществом которых является, то, что для их проведения не требуется ни оборудования специальных игровых площадок (достаточно просто стола), ни наличие сложного инвентаря (большинство игр уже укомплектованы всеми необходимым предметами).

Настольные игры являются одним из лучших развлечений, которые способны объединить друзей или всех членов семьи. Кроме того, такие игры являются не просто развлечением. Они развивают способности и таланты ребенка и взрослого. Многие игры выступают в роли тренинга, где в игровой форме можно развить в себе какие-либо качества (умение мыслить стратегически, планировать, вести переговоры, принимать правильные решения, справляться с трудностями, развивать память и мышление, получить азы экономики, знание законов жизни). Каждая из игр позволяет почувствовать себя в выбранной роли и ситуации, окунуться в мир фантазий, отвлечься от повседневных проблем, снять стресс или напряжение. Прелесть настольных игр состоит в том, что в них можно сыграть при любой погоде и в любое время суток, как вдвоём, так и большой компанией.

1.5. Новизна

Многие педагоги внутри коллектива проводили игры для своих учащихся, чтобы разнообразить учебный процесс и разгрузить детей. В следствии такой практики возникла **идея** проведения профильного дня и профильной смены, чтобы объединить учащихся дома детского творчества «Романтика» и близлежащих школ микрорайона «Снегири» и познакомить их с настольными играми.

Данная программа имеет **отличительную особенность** от уже существующих программ в том, что она имеет другую направленность – интеллектуально-развлекательную, которую ранее в нашем учреждении никто не использовал.

1.6. Сроки реализации программы

Смена будет проходить с 1 по 15 июня 2022 г. на базе ДДТ «Романтика» МБУДО Центр «Юность».

1.7. Этапы организации

№	Этап	Содержание	Ответственные
1.	Подготовительный	- Разработка районной профильной смены на летний период, определение цели и задач. - Подбор настольных игр.	Методист Сукманова Е.А., педагог-организатор Ватутина Д.В.
2.	Организационный	- Подготовка и составление плана-сетки профильной смены. - Распределение обязанностей между педагогами.	Методист Сукманова Е.А., педагог-организатор Ватутина Д.В.
3.	Основной	Реализация летней профильной смены «Весело и громко»	Методист Сукманова Е.А., ПДО: Бродникова А.С., Бурда Д.А., Дорохина Н.А., Санкина Л.В., Шубина Л.А., Шульгина И.Н., Харченко М.С., Хомченко М.А., педагог-организатор Гурьянов Н.Д.
4.	Заключительный	Подведение итогов, анализ реализации профильной смены	Методист Сукманова Е.А.

1.8. Адресат программы

Участниками профильной смены будут учащиеся творческих коллективов ДДТ «Романтика» и близлежащих школ микрорайона

«Снегири» в возрасте от 7 до 14 лет. Планируемое количество участников – 50 человек.

1.9. Цель и задачи

Цель: Популяризация настольных игр среди подрастающего поколения.

Задачи.

Обучающие:

- формирование умений анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, обдумывать и планировать свои действия.

Воспитательные:

- воспитание объективного отношения к себе, умения работать в коллективе, положительной мотивации к изучению нового.

Развивающие:

- воспитание усидчивости и мелкой моторики;
- развитие внимательности, зрительной памяти, сосредоточенности и остроты реакции;
- развитие навыков общения и командного духа;
- развитие памяти и способности действовать в уме;
- развитие пространственного и логического мышления, смекалки, воображения, сообразительности;
- развитие умения мыслить абстрактно;
- снятие стресса и укрепление иммунной системы;
- увеличение словарного запаса;
- улучшение арифметических способностей.

2. Содержание и средства реализации программы

2.1. Формы, методы и принципы

Основной **формой** реализации проекта является **игра**.

Методы: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, репродуктивные.

Принципы:

1. Принцип сознательности и активности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип наглядности.
4. Принцип системности и логичности.
5. Принцип коллективизации, общности.

2.2. Описание настольных игр, используемых на профильной смене

1. *Русское лото*

Настольная игра «Русское лото» – это традиционная российская игра, о существовании которой знает каждый. Благодаря простым правилам и азарту игра «Русское лото» завоевала огромную популярность.

Игра состоит в том, что играющие закрывают на картах номера, от 1 до 90, обозначенные на специальных фишках (чаще деревянных или пластмассовых бочонках). Один из участников игры (обычно по очереди в каждом круге) называет номера, которые он читает на взятых из мешка «втемную» фишках. Выигрывает игрок, который раньше закроет все числа либо (по договорённости) один и более горизонтальных рядов на своей карточке.



2. *Домино*

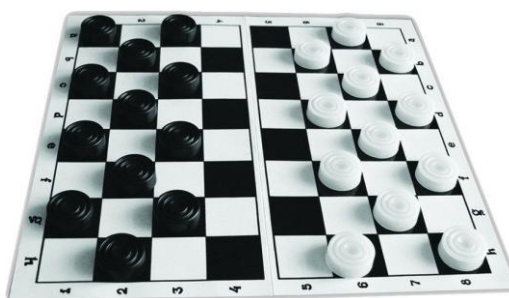
Настольная игра, в процессе которой выстраивается цепь костяшек («костей», «камней»), соприкасающихся половинками с одинаковым количеством точек, обозначающим число очков. Также этим термином называют и другие настольные игры, цель которых состоит в расположении на столе или специальном игровом поле костей с нанесёнными на них одним или несколькими символами так, чтобы они касались одноимёнными символами друг друга. Каждый символ из набора, как правило, имеет числовое значение. Сумма точек всех костей одного игрового набора домино равна 168.

Домино – увлекательная настольная игра для компании. Оно развивает внимательность, зрительную память, логическое и образное мышление.



3. *Шашки*

Логическая настольная игра для двух игроков, заключающаяся в передвижении определённым образом фишек-шашек по клеткам шашечной доски. Во время партии каждому игроку принадлежат шашки одного цвета: чёрного или белого (иногда других цветов, один из которых, считается тёмным, а другой — светлым). Цель игры — взять все шашки соперника или лишить их возможности хода (запереть).



4. Лобстер

Настольная карточная игра «Лобстер» – это развлекательная игра в ассоциации для веселой компании. Игроку предстоит правильно и точно задавать вопросы, чтобы догадаться, о каком слове идет речь.

Игра Лобстер одновременно развивает логику и навыки общения. Игра знакомит с разнообразием окружающего мира. В процессе каждый игрок должен выбрать карточку и поместить ее себе на лоб. Победителем становится игрок, который при помощи наводящих вопросов и простых ответов быстрее всех определит, что изображено у него на карточке.



5. Мемо

Настольная игра, суть которой заключается в поиске парных картинок. Поиск парных картинок отлично тренирует память, пространственное мышление и внимание. Некоторые варианты правил мемо-игры помогают развивать скорость и быструю реакцию. А самое главное – как и любая настольная игра, МЕМО учит общаться, дружить и весело проводить время. Соберите наибольшее число парных карт с одинаковыми изображениями и познакомьтесь с удивительными фактами на разные темы игры.



6. *Доббль*

Смотри, хватай и побеждай! Доббль – это весёлая настольная игра на внимательность и скорость реакции. На круглых карточках изображены разные символы, главная задача – найти одно совпадение между двумя картами. Ищите одинаковые элементы и побеждайте! Что нужно делать? На счёт три все участники переворачивают свою карточку и смотрят, какое изображение на карточках совпадает с верхней картой из колоды. Первый, кто отыщет такую картинку, кричит: «Доббль!», забирает верхнюю карту из колоды и кладёт её сверху на свою карту. Тем самым он открывает следующую карточку из основной колоды, и теперь совпадения нужно искать уже с другими картинками. А как только все карты в колоде закончатся, переходите к подведению итогов. Игрок, который набрал больше всех карт, объявляется победителем! Игра отлично подходит для семейного отдыха, вечеринки и развлечений в дороге.



7. *Юный свинтус*

Настольная карточная игра «Юный Свинтус» – новая версия всероссийского карточного бестселлера – теперь и для самых маленьких игроков! В игре присутствуют яркие карточки с забавными изображениями и надписями, что само по себе делает игру веселой. Цель игры предельно проста – избавиться от всех своих карт. Нужно просто следить за игрой и выкладывать вовремя те карты, которые нужно. Зевать нельзя, поскольку штрафные санкции заставляют брать дополнительные карты из колоды, а это

существенно отодвигает победу. Справиться с этой задачей поможет команда суперсвинтусов: молниеносный Хлопкопыт, загребуший Хапез, вертлявая Перехрюшка, невозмутимый Захрапин, цветопомрачительный Полисвин, таинственный Тихохрюн и суровый Указявка!



8. *Соображарий*

«Соображарий» – быстрая словесная игра для детей от 7 лет и взрослых. Её можно использовать для семейного досуга и организации вечеринок для людей любого возраста. В игре можно участвовать индивидуально или целыми командами. Основная задача участников – называть слова по категориям на выпавшую букву, пользуясь подсказками и объяснениями.



9. *Activity*

Очень веселая и популярная словесная настольная игра, основанная на общении игроков друг с другом. Правила очень просты – нужно объяснять

слова с карточек с помощью пантомимы, синонимов или рисунка. У вас есть только одна минута, чтобы объяснить слово. Чем больше слов угадывает ваша команда, тем быстрее она достигнет финишного поля и станет победителем игры. Это игра для шумных компаний всех возрастов.



10. Крокодил

Игра для 4-х и более человек без использования каких-либо приспособлений (кубиков, карт, фишек и т. п.). Суть игры заключается в объяснении слова или словосочетания без использования голоса, звуков и подручных предметов. В эту игру можно играть где и когда угодно, поэтому она и приобрела такую популярность.



11. Alias

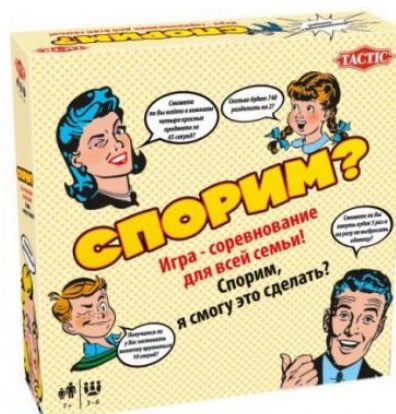
Настольная словесная игра на соображение, скорость и реакцию. Игра командная, не требует особых навыков и подходит даже для детей. Карточки со словами — это основа всей игры. Ее суть в угадывании слов,

записанных на этих карточках. Цель игры остаётся той же: объяснить, как можно больше слов за ограниченное время. Объясните членам вашей команды наибольшее количество слов с помощью намеков, подсказок, особых фигур речи, не произнося сама слово вслух, за определенное количество времени. Выполняя задание, участники расширяют свой словарный запас, развивают эрудицию, скорость реакции, воображение и сообразительность. Команда, первой достигшая финиша, выигрывает.



12. Спорим?

Очень простая игра на интуицию, знание друг друга, логику и удачу. 400 вопросов про всё на свете, классные поля, на которых можно писать стирающимся маркером, смешные и неожиданные варианты ответов. Она подойдет не только для забавного времяпрепровождения в кругу друзей, но и для компании, где нужно всех перезнакомить. Каждый игрок пытается решить, как физические задания, так и интеллектуальные, чтобы выиграть по-крупному, в то время как другие игроки делают ставку, справится ли игрок с этой задачей или нет.



13. Поле чудес

Собирайте друзей и вместе вращайте барабан, угадывайте буквы и получайте призы! Достоинства игры: Более 1000 умных слов в каталоге, 44 увлекательных темы на любой вкус, 2 варианта игры, барабан, табло, буквы – в общем, все для того, чтобы вам было весело и удобно! Настольная игра «Поле чудес» развивает эрудицию, скорость реакции, логическое мышление, сообразительность, память, воображение и расширяет словарный запас.



14. Дженга

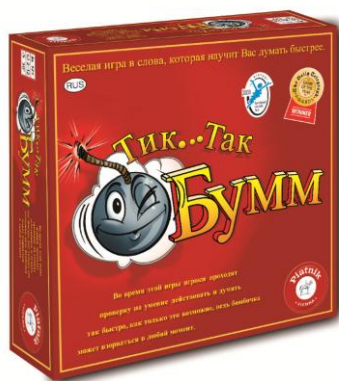
Готовы ли наши участники противостоять закону гравитации? Тогда увлекательная настольная игра «Дженга» подарит им море положительных эмоций и позволит потренировать ловкость рук и точность движений.

Настольная игра «Дженга» — это игра на ловкость. Ее суть заключается в башне из деревянных блоков и в том, кто из игроков сможет продержаться дольше всех. Начиная с идеально выстроенной конструкции башни из вышеупомянутых блоков, игроки по очереди вытаскивают кирпичики из любого места в стопке и кладут их сверху. Пока башня не упадет, игровой процесс продолжается.



15. *Тик-так-бумм*

Настольная игра Тик-Так-Бумм – это заряд драйва и позитива. В этой игре необходимо быть не только эрудированным, но и быстрым. Задача игроков – за считанные секунды придумать слово, содержащее тот или иной набор букв. При этом по кругу передается тикающая «бомбочка-таймер». Если вы не успели ответить и услышали сигнал окончания таймера «Бумм!», держа его в руках, придется забрать штрафную карточку себе. Интрига в том, что вы не знаете, когда произойдёт взрыв: через 10 секунд или только на пятом круге. Остается рассчитывать на свою реакцию, память, смекалку, и удачу! Побеждает тот игрок, у кого по итогу раундов меньше штрафных карточек. Игра очень веселая и интересная, подойдет как для игры в кругу семьи, так и для большой компании.



16. *Импровизация*

Карточная игра в ассоциации «Импровизация» – одна из самых популярных и любимых игр! В нее могут играть даже дети школьного возраста. Правила всё также просты – нужно объяснять друг другу слова четырьмя способами: «описание», «пантомима», «рисование» и «сказать слово наоборот». Для каждого из четырех способов есть свои ограничения и правила. Способ зависит от того, какая карта заданий Вам выпала. Для успешной игры нужно знать синонимы и антонимы, быть максимально артистичным, уметь неплохо рисовать или просто быть самым шустрым и сообразительным. Часто правила игры требуют быстрой реакции, так что участвовать в игре придется активно и точно. Цель игры – проявив

максимальную артистичность и сообразительность, набрать наибольшее количество очков себе или своей команде! Игра развивает аналитическое, ассоциативное, образное и творческое мышление, помогает развить артистичность, реакцию и воображение! Времяпрепровождение обещает быть максимально интересным и захватывающим!



2.3. Необходимые условия для реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебные кабинеты для проведения настольных игр;
- столы, стулья.

Информационно-методическое обеспечение программы:

- настольные игры;
- наличие программы профильной смены;
- должностные инструкции, приказы об организации лагеря на базе учреждения;
- разработка системы отслеживания результатов.

Кадровое обеспечение:

- Методист и педагоги дополнительного образования ДДТ «Романтика».

2.4. Режим занятий

Среда 01.06	Четверг 02.06	Понедельник 06.06	Вторник 07.06
<i>СОШ № 151</i> 09.30-10.15 10.30-11.15 11.30-12.15 12.30-13.15	<i>ДДТ «Романтика»</i> 09.30-10.15 10.30-11.15 11.30-12.15 12.30-13.15	<i>СОШ № 151</i> 09.30-10.15 10.30-11.15 11.30-12.15 12.30-13.15	<i>ДДТ «Романтика»</i> 09.30-10.15 10.30-11.15 11.30-12.15 12.30-13.15
Среда 08.06	Четверг 09.06	Вторник 14.06	Среда 15.06
<i>СОШ № 151</i> 09.30-10.15 10.30-11.15 11.30-12.15 12.30-13.15	<i>ДДТ «Романтика»</i> 09.30-10.15 10.30-11.15 11.30-12.15 12.30-13.15	<i>ДДТ «Романтика»</i> 09.30-10.15 10.30-11.15 11.30-12.15 12.30-13.15	<i>СОШ № 151</i> 09.30-10.15 10.30-11.15 11.30-12.15 12.30-13.15

2.5. План-сетка

Среда 01.06	Четверг 02.06	Понедельник 06.06	Вторник 07.06
1. Русское лото 2. Домино 3. Шашки 4. Лобстер	1. Русское лото 2. Домино 3. Шашки 4. Лобстер	1. Мемо 2. Доббль 3. Юный свинтус 4. Соображарий	1. Мемо 2. Доббль 3. Юный свинтус 4. Соображарий
Среда 08.06	Четверг 09.06	Вторник 14.06	Среда 15.06
1. Activity 2. Крокодил 3. Alias 4. Спорим?	1. Activity 2. Крокодил 3. Alias 4. Спорим?	1. Поле чудес 2. Дженга 3. Тик-так-бумм 4. Импровизация	1. Поле чудес 2. Дженга 3. Тик-так-бумм 4. Импровизация

2.6. Предполагаемые результаты

Настольных игр существует огромное количество, но мы предлагаем участникам 16 разнохарактерных игр, которые будут условно поделены по тематикам: интеллектуальные, развлекательные и развивающие физические способности.

- ознакомились с разными видами настольных игр;
- сформированы умения анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, обдумывать и планировать свои действия;
- Воспитаны объективное отношение к себе, умение работать в коллективе, положительная мотивация к изучению нового;
- воспитана усидчивость и мелкая моторика;
- развита внимательность, зрительная память, сосредоточенность и острота реакции;
- развиты навыки общения и командного духа;
- развита память и способность действовать в уме;
- Развиты пространственное и логическое мышление, смекалка, воображение, сообразительность;
- развито умение мыслить абстрактно;
- снят стресс и укреплена иммунная система;
- увеличен словарный запас;
- улучшены арифметические способности.

Для педагогов и родителей – это возможность сблизиться с детьми, пообщаться в неформальной обстановке, узнать больше друг про друга, снизить уровень стресса, ускорить ответные реакции между взрослыми и ребенком. Это возможность сделать времяпровождение веселым и разнообразным, сплотить членов детского коллектива, также есть возможность использование настольных игр при организации детских праздников для создания веселой соревновательной атмосферы.

2.7. Методы диагностики

Участникам программы предлагается пройти опрос по ссылке
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSciP1Tt7vFS3jSn2-5nFBrXlCvQ7fpy60vGRQvAO_Bcoj16ww/viewform

3. Список литературы

1. Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – URL: <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-nastolnye-igry-4637922.html> (дата обращения 09.02.2022)
2. Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.1urok.ru> (дата обращения 09.02.2022)
3. Интернет-магазин настольных игр для детей и взрослых «Мосигра» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.mosigra.ru/> (дата обращения 10.02.2022)

Смета

№	Наименование игры	Количество, шт.	Стоимость, руб.
1.	Домино	1	150
2.	Шашки	4	600
3.	Мемо	1	180
4.	Дуббль	1	900
5.	Юный свинтус	1	490
6.	Соображарий	1	490
7.	Activity	1	460
8.	Alias	1	700
9.	Крокодил	1	350
10.	Спорим?	1	1 700
11.	Поле чудес	1	700
12.	Тик-так-бумм	1	1 780
13.	Импровизация	1	500
Итого			9 000

Приложение 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО Центр «Юность»
Е.В. Ромах
«25» февраля 2022 г.

План-сетка мероприятий профильной смены «Весело и громко»

День недели	понедельник	вторник	среда	четверг
День смены			День 1	День 2
Дата, время			01.06.2022 09.30-13.30	02.06.2022 09.30-13.30
участники			МБОУ СОШ № 151	ДДТ «Романтика»
содержание			1. Русское лото 2. Домино 3. Шашки 4. Лобстер	1. Русское лото 2. Домино 3. Шашки 4. Лобстер
День смены	День 3	День 4	День 5	День 6
Дата, время	06.06.2022 09.30-13.30	07.06.2022 09.30-13.30	08.06.2022 09.30-13.30	09.06.2022 09.30-13.30
участники	МБОУ СОШ № 151	ДДТ «Романтика»	МБОУ СОШ № 151	ДДТ «Романтика»
содержание	1. Мемо 2. Доббль 3. Юный свинтус 4. Соображарий	1. Мемо 2. Доббль 3. Юный свинтус 4. Соображарий	1. Activity 2. Крокодил 3. Alias 4. Спорим?	1. Activity 2. Крокодил 3. Alias 4. Спорим?
День смены		День 7	День 8	
Дата, время		14.06.2022 09.30-13.30	15.06.2022 09.30-13.30	
участники		ДДТ «Романтика»	МБОУ СОШ № 151	
содержание		1. Поле чудес 2. Дженга 3. Тик-так-бумм 4. Импровизация	1. Поле чудес 2. Дженга 3. Тик-так-бумм 4. Импровизация	